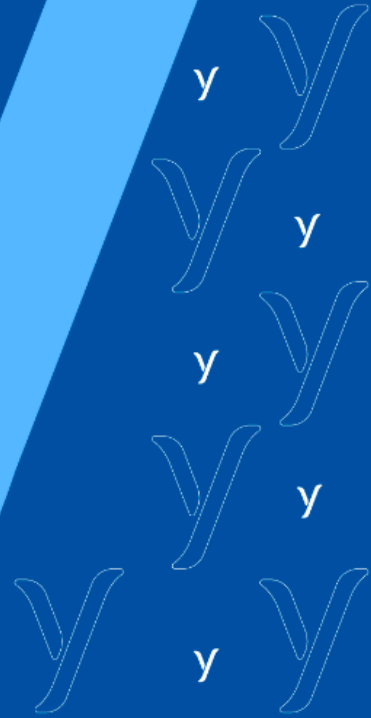


sky4.0



Endüstri 4.0'da Teknik Dışı Beceriler

BAŞARIYA DOĞRU

ENDÜSTRİ 4.0 eğitim dersleri: QR NoteBook

ORTAKLAR



INOVA+ - Portekiz

www.inova.business



Aviation Valley – Polonya

www.dolinalotnicza.pl



QSR - Talent Driven Culture -Portekiz

www.qsr.consulting



INNpuls Sp. z o.o. – Polonya

www.innpuls.pl



Aerospace Cluster Association –
Türkiye

www.hukd.org.tr



The Machine Tool Institute – İspanya

www.imh.eus



Madrid Teknik Üniversitesi – İspanya

www.upm.es

İÇİNDEKİLER

Learning Map: Ders 1.....	3
Learning Map: Ders 2.....	7
Learning Map: Ders 3.....	10
Learning Map: Ders 4.....	13
Learning Map: Ders 5.....	15
Learning Map: Ders 6.....	17
Learning Map: Ders 7.....	19
Learning Map: Ders 8.....	22
Learning Map: Ders 9.....	26
Learning Map: Ders 10.....	29
Learning Map: Ders 11.....	31
Learning Map: Ders 12.....	33
Learning Map: Ders 13.....	35
Learning Map: Ders 14.....	36
Learning Map: Ders 15.....	38
Learning Map: Ders 1.....	40
Learning Map: Ders 17.....	42
Learning Map: Ders 18.....	43
Learning Map: Ders 19.....	44
Learning Map: Ders 20.....	45
Learning Map: Ders 21.....	47
Learning Map: Ders 22.....	49
Learning Map: Ders 23.....	50
Learning Map: Ders 24.....	51
Learning Map: Ders 25.....	52



Learning Map

Ders 1

Hedef Kitle: Gelecekteki Çalışanlar

Amaç: Endüstri 4.0 ve yeni iş olanakları

Eğitim Kaynakları: Destek Videosu; Öğretim Haritası ve QR NoteBook



Dersin Amaçları

Endüstri 4.0'a gelene dek sanayi devrimi tarihi hakkında bilgi edinin;

4. Sanayi Devrimi'nin ne olduğunu, temel özellikleri ve taleplerini anlayın;

Aşağıdaki soruları yanıtlayın:

- Endüstri 4.0'ın avantajları nelerdir ve emek piyasasında neden gereklidir?
- Piyasadaki değişiklikleri neden takip etmeliyim?
- Neden karlılık yaratayım ve potansiyelimi artırayım?



Özet

Bugün bildiğimiz üzere sanayi, yüzyıllar boyunca çeşitli dönüşümler geçirdi.

Endüstri 4.0'ın nasıl ortaya çıktığını anlayabilmek için geçmişe bakmamız ve kat edilen yolu anlamamız gerekiyor. Şirketlerin büyüme tarihi ve yönetim kavramının yaratılmasıyla, sanayi tarihinde dört farklı devrimden söz edebiliriz.

Birinci Devrim:

1. Devrim, fabrikalarımıza güç sağlayan buharla ilgiliydi. Yerel atölyeler ve el sanatları zanaatkarları mekanizasyona bağlı olarak büyük sanayi ve tarım yapılarını oluşturmuşlardır. Bu, enerji kaynağı olarak kömürün ve hammadde olarak demirin öne çıktığı bir dönemdi. Ayrıca dokuma tezgahının yaratılmasıyla tekstil sektörü büyüdü.

İkinci Devrim:

2. Devrim ise seri üretim modeli ve elektrik enerjisinin ortaya çıkışı ile ilgiliydi.

Kömür yerini çeliğe bıraktı. Elektrik kullanılmaya başlandı. Ulaşım araçlarının (araba ve uçak) yanı sıra iletişim araçları (telefon) ortaya çıktı. Yalnızca insanlar arasındaki mesafe azalmadı fakat aynı zamanda temas ve ürün alışverişi olanağı da arttı. Savaş endüstrisi büyüdü ve onunla birlikte demirin çeliğe dönüşümü yoğunlaştı ve bu endüstri kendi metalürjik teknolojisini geliştirdi. Endüstriyel kapitalizm yerini finansal kapitalizme bıraktı.

Üçüncü Devrim:

Üçüncü sanayi devrimine kadar şirketler aniden ve düzensiz şekilde büyüyordu ve doğaçlamanın yerini alacak ve daha fazla verimlilik ve üretkenlik sağlayacak mekanizmalar yaratmak gerekliydi. Bu senaryo, üçüncü sanayi devrimine alan açtı.

Söz konusu dönemde, merkezi işlem bilgisayar hesaplama, kişisel bilgi işlem ve interneti içeren dijital bir devrim başlatan bilgisayar destekli sistemler ortaya çıktı.

Dördüncü Devrim:

Bu ilk üç sanayi devriminin her biri derin bir değişimi temsil etmiş ve yeni talep ve ihtiyaçlara sahip yeni bir endüstriye yol açmıştır: Endüstri 4.0 ise insanların yaşama, çalışma ve iletişim kurma şeklini değiştirmiştir.

Günümüzde, iş dünyasına ve sektöre benzeri görülmemiş şekillerde doğruluk, verimlilik, üretkenlik ve kişiselleştirilmiş müşteri hizmetleri katan teknolojilerin bir araya geldiği yeni bir dünyada yaşıyoruz.

Bu Dördüncü Sanayi Devrimi'ni karakterize eden yeni model, bağlantısallık ve endüstrinin toplumun ihtiyaçlarına yanıt verme şeklini kökten değiştirme fırsatı ile ilgilidir. Bu makinenin gelişimiyle bağlantılıdır.

Günümüzde, teknolojilerin kavramsal kaynaşmasının piyasaya hükmettiği bir çağda yaşıyoruz. Bu birlik fiziksel, dijital ve insan sistemleri arasındaki mesafeyi kısaltmaktadır.

Bu, aşağıdakiler sayesinde mümkündür:

- 1) Bilgi işlem gücünün artan değişimi (daha yüksek hız ve bilgi işleme yeteneği).
- 2) İletişim sistemlerinin gelişimi.
- 3) Yazılım yeniliği.
- 4) Aşağıdakiler gibi teknolojiler:
 - Mobil,
 - Bulut bilişim,

- Analitik,
- Otomasyon,
- Yapay Zeka (AI),
- Nesnelerin İnterneti (IoT),
- 3D baskı,
- Otonom robotlar,
- Artırılmış ve sanal gerçeklik (AR/VR).

Geçmişte bilgi esasen sensörler tarafından okunurken, artık verileri okumak, işlemek, depolamak ve analiz etmek mümkün. Bu durum, makineler ve insanlar arasındaki bilgi paylaşımını çok daha kolay hale getirmektedir.

Bireysel tüketicinin ihtiyaçları, üretim sürecini, dolayısıyla kaliteyi ve yeni üretim ölçeğini kontrol etmeye başlamış durumda. Üretimin gerçek zamanlı izlenmesi gerçek bir şey olmaya başlıyor.

Değişime uyum ve pazarın ortaya çıkardığı zorlukların üstesinden gelme yeteneği temel bir rol oynamaktadır.

“Kalıpların dışında” düşünmek ve tek bir çözüm yerine birden çok çözümü entegre etme ihtiyacı, inovasyonu geliştirmektedir.

Paradigma değişmiş, işlevlerin büyük çoğunluğu otomasyon için teknolojik potansiyele ulaşmış ve bu da işgücünde büyük bir değişime neden olmuştur.

Ancak makine ve yapay zeka korkulması gereken birer öcü değil.

Dünya Ekonomik Forumu'nun kurumsal becerilerin %35'inin ortadan kalkacağını söylediği doğru mu? Daha da ileri gidiyor ve özellikle 75 milyon mevcut mesleğin yok olacağını, daha fazlasının kendilerini yeniden icat edeceğini ve dünya çapında milyonlarca çalışanın aslında yeni çalışma yöntemlerini öğrenmek, çalışma araçlarını değiştirmek ve yeni beceriler öğrenmek zorunda kalacağını söylüyor. Başka bir deyişle:

Beceri edinmeleri ve becerilerini tazelemeleri gerekiyor.

Ama bu neden kötü bir şey olsun?

Tam tersine: insan, teknolojinin yönetiminde önemli bir rol geliştirerek hala önemli bir profesyonel varlık olmaya devam edecektir.

Değişecek olan şey, çalışanın etkin bir şekilde değer ortaya koymak için kendisini nasıl konumlandırması gerektiğidir.

Çalışan, beceriler edinmek ve becerilerini tazelemek suretiyle, yalnızca kişisel değerini göstererek değil, aynı zamanda profesyonel olarak gelişerek ve büyüyerek, yeni zorlukları ve fırsatları kucaklayarak becerilerini bu dijital çağda kullanıma sunar.

Teknoloji, doğru becerilerle ilişkilendirilmezse asla iyi bir yatırım olmayacaktır. Aslında teknolojinin kendisi ne iyi ne de kötüdür... Fakat bu konuda belirleyici olan onun nasıl kullanıldığıdır!

Aslında, makine ve birey arasındaki yeni ilişkinin beraberinde getirdiği hızlı değişimler, sanal gerçeklik ile gerçek dünya arasındaki sınırları yıkmış ve birbirleriyle iletişim kurdukları bir sosyal ağ oluşturarak üretkenlik ve kişisel gelişim sağlamıştır.

Bu başarılı birliğin sonucunda:

- Şirketler daha verimli, rekabetçi ve karlı hale gelmektedir.
- Çalışanlar daha etkili duruma gelir, üretkenlikleri artırır ve performanslarını artırır, bu da mümkün olan en yüksek maaşların elde edilmesini sağlar.
- Emek piyasası, insan kaynakları eğitimini, ilgili oyuncular arasındaki işbirliğini, finansman ve yatırım desteğini ve uluslararası hale gelmeyi destekleyecektir.



Şimdi sizi endüstri 4.0 hakkında daha fazla bilgi edinmenin yanı sıra konuyu araştırarak iş fırsatlarını öğrenmeye davet ediyoruz! Başlamanıza yardımcı olması için aşağıda bazı online sayfalar yer almaktadır:

- <https://www.weforum.org/focus/fourth-industrial-revolution>
- <https://www2.deloitte.com/us/en/insights/focus/industry-4-0.html>



Learning Map

Ders 2

Hedef Kitle: Gelecekteki Çalışanlar

Amaç: Endüstri 4.0 dahilinde geleceğin meslekleri için gerekli anahtar beceri ve yeterlilikler

Eğitim Kaynakları: Destekleyici Video; Öğretim Haritası ve QR NoteBook



Dersin Amaçları

Bu ders boyunca, Endüstri 4.0 açısından gelecekteki işlerin gerektirdiği temel beceri ve yeterliliklerin hangileri olduğunu öğreneceksiniz.

Piyasanın mevcut taleplerini ve gelecekteki bir çalışan olarak pozisyonunuzun ne olacağını anlayacaksınız.

Son olarak, teknik dışı becerilerin önemini öğreneceksiniz.



Özet

Endüstri 4.0, bazen yaklaşan bir fırtına olarak görülür.

Emek piyasası, teknolojinin sürekli gelişimine ayak uyduramayarak değişim ihtiyacından dolayı daralıyor. Öte yandan çalışanlar yalnızca rollerini anlamamakla kalmıyor fakat bu değişimi nasıl takip edeceklerini ve değişimi yalnızca gözlemleyen pasif bir temsilci olmaktan ziyade nasıl ana karakter olunacağını bilmiyor.

Global Shapers başkanı Wadia Ait Hamza, Dünya Ekonomik Forumu'ndaki konuşmasında el ele gitmenin gerekliliğini dile getirmiş, gençlerin bu süreçteki rolüne de değinerek, çokça duyurulan değişimin güçlü vektörlerinden biri olduklarını savunmuştur: "Eğer [iş dünyası] gençliği dinlemiyorsa, gelecekteki rakiplerini, çalışanlarını veya müşterilerini de dinlemiyor demektir."

İlk derste gördüğümüz üzere, halihazırda en önemli role sahip olan Endüstri 4.0 profesyoneli, teknoloji tarafından tamamen yeniden tasarlanmış bir senaryo olan yeni çalışma senaryosundaki boşluğu dolduruyor gibi görünüyor. Sözde teknolojik şirketlerde (diğerlerinde olduğu gibi) rekabet hem ticari hem de profesyonel anlamda güçlüdür. Bu nedenle şirketler ayakta kalabilmek ve gelişmek için sadece değişime ayak uydurma değil fakat onunla birlikte büyüme ihtiyacı da hissediyorlar.

Şirketler, bu nedenle, inovasyonu ve bugün ile gelecek arasında uzlaşmayı hedefleyen bir kültür olan Endüstri 4.0 tarafından iletilen kültüre güveniyorlar.

Dolayısıyla, sürekli zorluklarla yüzleşerek uyum sağlamaya ihtiyaç vardır. Cesur, dayanıklı ve azimli olun. Bu bir Endüstri 4.0 profesyonelinin portresidir. Dijitalin teknolojinin çok ötesine geçtiğine inanan yüksek performanslı bir çalışan... Bu, sürekli ve dinamik bir sürece ve bireysel farkındalıkla başlayan ve inovasyonun kurumsal stratejiye dahil edilmesiyle biten sürekli bir evrime dayanır.

Bunun için:

- Risk alabilmek, meraklı ruhu ve bireysel kendini yeniden keşfetme yeteneğini geliştirmek ve aynı süreci geliştirmek için bir ekip olarak çalışmak,
- Riskleri ve sorumlulukları üstlenerek girişimci bir tutum benimsemek,
- Özerkliği, inisiyatifi ve bireysel sorumluluğu teşvik etmek,
- Bilişsel uyarım yoluyla kendinize meydan okumanız,
- Kalıpların dışına çıkabilmek

gereklidir.

Bu sayede bir profesyonelin yetkin olmasının ve sürekli üretken olmasının yeterli olmadığını anlıyoruz. İşe alındığımız görevi ifa etmeye başladığımız ilk gün bizden istenen teknik becerilere sahip olmak yeterli değildir. Sürekli olarak öğrenmemiz, stratejileri değiştirmemiz ve yeni araçlar uygulamamız gerekmektedir. Belirlediğimiz her hedefte değişimle karşı karşıyayız ve bununla başa çıkabilmek için onu hazırlayabilmeli ve öngörebilmeliyiz.

Endüstri 4.0'ın yaklaşımı inovasyondur. Yaşam boyu öğrenmeyi temel alan geleceğin işleri, insan ve makine arasında sürekli bir ilişkiye dayalı, günlük merak uyandıran ve yapıcı, etkileşimli ve pratik bir iş gerektirecektir.

Dolayısıyla işin geleceği için önemli olan beceriler şunları içerir:

- İşe hazırlık becerileri,
- Teknik dışı beceriler ve teknik beceriler.

Şirketler daha fazla araç sağlamaktadır, ancak aynı zamanda daha fazla karlılık talep ederler. Bu nedenle, kendilerini farklılaştıran ve küresel pazarda rekabet etmelerini sağlayan kişisel bir marka oluşturmak her çalışanın görevidir. Olağanüstü olması gereken

sadece şirket değildir. Aynı zamanda çalışanlar da değişimin baskısını, artan öğrenme ihtiyacını daha fazla ve daha iyi hissetmelidir.

Bu yeni pazara uyum sağlamak için şunlara sahip olmalısınız:

Analitik düşünme: Bir sorunu tüm perspektifleriyle analiz edebilme, ayrıştırabilme ve yeni çözümleri test edebilme.

Değişime uyum: Yeniden icat etme ve yeniden yapılandırma. Beklenmedik durumlara uyum sağlayabilme.

Bilişsel esneklik: Ne düşündüğünüzü ve hatta nasıl düşündüğünüzü değiştirme yeteneği. Yeni stratejileri yeniden düşünme ve işleme.

Eleştirel düşünme: Yorumlama, analiz etme, değerlendirme, çıkarımlarda bulunma, anlamları açıklama ve netleştirme yeteneği.

İnisiyatif: Düşünceden eyleme, fikirden kelimeye: işte inisiyatif bu! Kendi kararlarınızı vermek ve değişikliklerinizi yapmak için muhakemenizi kullanma yeteneği.

Entelektüel merak: Yaratıcılığı ve özgünlüğü teşvik eden bir düşünme biçimi geliştirmek.

Açık fikirli olun: Başkalarından gelen eleştirileri kabul edebilmek ve kendi çalışmanızı geliştirmek üzere değerlendirebilmek.

Kapsayıcı zihin: Ne yaptığınızı anlayabilmeniz gereklidir ve sadece teoriyi ezberlemeniz yetmez.



Şimdi, gelecekteki bir çalışan olarak kendi portrenizi çizmenin vakti geldi.

Bu meydan okumayı kabul edin ve yeni öğrendiğiniz becerilere dayalı olarak kişisel hikayenizi oluşturun.

- Hangilerinde ustalaştınız?
- Bunları günlük yaşamınızda nasıl gösteriyorsunuz?
- Sosyal ağlarınız, olmak istediğiniz çalışanın portresini çiziyor mu?
- Peki ya portföyünüz?



Learning Map

Ders 3

Hedef Kitle: Gelecekteki Çalışanlar

Amaç: Endüstri 4.0'da Teknik Becerilere karşı Teknik Dışı Beceriler

Eğitim Kaynakları: Destekleyici Video; Öğrenme Haritası ve QR NoteBook



Dersin Amaçları

Bu ders boyunca, teknik ve teknik dışı beceriler arasındaki farkı öğreneceksiniz.

Her iki beceri grubunun Endüstri 4.0'daki rolünü ve tamamlayıcı önemini anlayacaksınız.

Son olarak, Endüstri 4.0'da başarılı olmak için sosyal becerileriniz üzerinde çalışmanın önemini fark edeceksiniz.



Özet

Uluslararası işletmeler, uzun mesafeli iletişim ve dünyanın dört bir yanına dağılmış dijital ekiplerle küresel bir ekonominin yaratılması ve kurulması 21. Yüzyıla damgasını vurmuştur! Ayrıca, toplumlarımızı ve çoğunlukla gelecekteki liderlerimiz ve mucitlerimiz olacak genç neslimizi eğitmeye yönelik ortak bir çabayı gözlemliyoruz. Bu çaba, üniversite diplomalarını ve eğitim programlarını takip eden insanların sayısındaki artışa yansımaktadır.

Tüm bunlara bağlı olarak, son derece nitelikli bireylerle dolu ve her yeni yılda daha fazla kişi ve kurumun girdiği son derece rekabetçi bir piyasaya tanıklık ediyoruz. Peki, böylesine geniş bir yetenekli ve kalifiye bireyler havuzu varken işverenler neyi arıyor? Ve kendinizi nasıl farklılaştırabilirsiniz?

Tabii ki teknik bilgi ve beceriler hala olmazsa olmaz ama günümüzde bu yeterli değil! Endüstri 4.0, “altüst dünyamız”da işleri daha da tersine çevirdi, çünkü makinelerimizin şirketlerimize girmesiyle birlikte birçok basit ve tekrarlayan iş artık insanlar tarafından gerçekleştirilmeyecek.

Tehditkar mı geliyor? Endişelenmeyin, makineler bizim yerimizi almak için değil, daha karmaşık görevleri yerine getirmemiz ve benzersizliğimizi – **teknik dışı becerilerimizi** – uygulamaya koymamız için bize alan bırakarak işimizi kolaylaştırmak amacıyla buradalar!

Teknik beceriler, tanımlanabilen, resmi olarak öğretilen ve ölçülebilen belirli teknik yetenek ve bilgilere karşılık gelirken, **teknik dışı beceriler** kişilerarası beceriler, kişilik özellikleri ve duygusal zekanın bir birleşimidir. Ve çeşitli teknik becerilere sahip daha karmaşık makineler ortaya çıksa da, teknik dışı beceriler insanlığa özeldir!

Teknik dışı becerilerin iş piyasasındaki önemi her geçen gün daha da artmakta ve şirketlerin çoğu, adayın teknik nitelikleri ve iş deneyimi ile birlikte teknik dışı becerilerini değerlendirerek bunların değerlerini anlamaktadır. Dünyanın önde gelen işletme liderleriyle gelecekteki işlerde gerekecek temel beceriler hakkında görüşüldüğü Dünya Ekonomik Forumu Raporu’na (2020) göre, bu yeni teknolojik çağla başa çıkmak için en önemli beceriler şunlardır: eleştirel düşünme, problem çözme, esneklik ve değişime uyumdur; teknik dışı beceriler bunlardır!

Şimdi şöyle düşünebilirsiniz: “Olamaz! Okul/üniversite döneminde teknik dışı becerilerime yatırım yapmadım, piyasanın taleplerini asla karşılayamayacağım”. Öyle bile olsa, bekle! Teknik dışı becerileriniz üzerinde çalışmak için hala fazlasıyla zamanınız var!

Uzmanlığımız hakkında çalışabileceğimiz ve test edilebileceğimiz teknik becerilerin aksine, teknik dışı beceriler alıştığımız gibi ölçülemez ve resmi olarak öğretilemez. Teknik dışı beceri geliştirme süreci, etkili bir şekilde öğrenmek ve en iyi versiyonumuza doğru gelişim göstermek için tutum ve davranışlarımızı anlamamız gereken kişisel bir kendini tanıma yolculuğuna dayanmaktadır!

Bir sonraki derste bu yolculukta size rehberlik edeceğiz ve Analitik Düşünme, Değişime Uyum, İnisiyatif, Eleştirel Düşünme, Bilişsel Esneklik ve Entelektüel Merak, özetle teknik dışı becerilerinizi geliştirmenizde size yardımcı olacağız!

Bu basit olmayacak, ancak zaten tüm değişim yeteneğine sahipsiniz, tek soru şu: Bu meydan okumaya hazır mısınız?



Alıştırma

Şimdi sizi aşağıdaki podcast'leri dinleyerek Endüstri 4.0'in teknolojik çağında teknik dışı becerilerin önemi hakkında daha fazla bilgi edinmeye davet ediyoruz:

- <https://open.spotify.com/show/7JdzZemLUM74yW9ZxY97IX?si=x2a6tapkT8iDMu4x7dTmRA&nd=1>
- <https://open.spotify.com/show/7bK6tQ5RdkfXqv9uXTCNyO?si=a313e3210a054ec5>
- <https://open.spotify.com/show/0zkdDTquiudx6pecDGlgV8?si=d279d30eb44e456f>



Learning Map

Ders 4

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Analitik Düşünme becerilerinizi geliştirmek ve iyileştirmek

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Tek bir günde ortalama kaç karar verdiğimizizi hiç düşündünüz mü? Hayatlarımız sürekli bir kararlar seli ile dolup taşıyor. Bunların çoğu rutin kararlardır, ancak bazıları o kadar önemlidir ki hayatınızın geri kalanını etkileyebilir.

Bu kararlar akınıza uygun şekilde hazırlanmak için en iyi aracınız, analitik düşünme yeteneklerinizi geliştirmek ve iyileştirmektir. Bu ders aracılığıyla sizi şu soruyu yanıtlamaya davet ediyoruz: **analitik düşünme becerimi nasıl geliştirebilir ve nasıl daha güvenilir kararlar alabilirim?**

Bu ilk derste, Analitik Düşünme kavramının doğru anlaşılmasına temel oluşturmak ve analitik düşünme sergileyen kişilerin davranış ve özelliklerinin tartışılması amaçlanmaktadır. 4. dersin tamamen davranışlarla ilgili olduğunu söyleyebiliriz. Kavramı anlayacak ve hangi davranışların yüksek analitik düşünme yeterliliğini ifade ettiğini belirlemeye çalışacaksınız. Ve dersin sonunda, analitik düşünme başlangıç noktanızı bir anket aracılığıyla değerlendireceksiniz.



Özet: Konseptin tanımı ve önemi + Başlangıç seviyenizin ölçülmesi

Analitik düşünme, Havacılık Endüstrisi ve gelecek Endüstri 4.0 bağlamında “bir durumu anlama, onu küçük parçalara ayırma veya etkilerini adım adım belirleme yeteneği” olarak tanımlanmaktadır. Kavram, bir problemin veya durumun parçalarını sistematik olarak organize etme, farklı unsurlar veya yönler arasında karşılaştırmalar yapma ve rasyonel öncelikler belirleme yeteneğini içerir. Analitik düşünme, ayrıca zamansal dizilerin anlaşılmasını ve eylemlerin neden-sonuç ilişkilerini de içerir.

Her ne kadar yalnızca matematiksel veya bilimsel problemlere uygulanmasına yönelik bir düşünce eğilimi olmasına rağmen, analitik düşünme **bilginin her alanında ve hatta günlük yaşamda yaygın olarak kullanılmaktadır.**

Analitik düşünmenin anahtarı, **karmaşık problemleri daha basit analiz etmesi ve çözmesi daha kolay olan küçük parçalara ayırmaktır.** Bu uygulamanın temel avantajlarından biri, yararlı bilgiler toplayarak, hipotezleri eleyerek veya bir sonuca ulaşarak daima ilerlememize yardımcı olduğu için oluşacak blokajları önlemesidir.

İyi bir analitik düşünme becerisi insanda nadiren doğal olarak vardır. Analitik düşünme, hem bilişsel kaynakları hem de kişisel motivasyonu içerir. Bu nedenle sizi, analitik düşünme şeklini uygulayan biri olmak için geliştirilmesi gereken **davranışları** belirlemeye davet ediyoruz. Dolayısıyla, analitik düşünceyi günlük yaşamınızda uygulayıp uygulamadığınızı kontrol edin ve **analitik düşünme özellikleri ve davranışları açısından başlangıç noktanızın ne olduğunu değerlendirin.**

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 5

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Analitik Düşünme becerilerinizi geliştirmek ve iyileştirmek

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Ders 5'te amaç, **ilgi, çıkarım, kararlılık ve dinginlik** gibi analitik düşünmeyi uygun şekilde mümkün kılan diğer temel becerileri uygulayarak Analitik Düşünme becerinizi geliştirmek ve iyileştirmektir. Ayrıca bu ders sırasında, analitik düşünmenin önündeki psikolojik engeller (bilişsel önyargılar ve yaygın düşünme hataları) hakkında bilgi edinecek ve kendi analitik düşünce önyargılarınızı ve diğer insanlarla ilgili düşünce hatalarını veya yanlışlıklarını tespit ederek bunların üstesinden nasıl gelineceğini öğreneceksiniz.



Özet: Analitik düşünme becerimi geliştirmek için neye ihtiyacım var

Birçok yazar, analitik düşünme davranışı sergileyenlerdeki ortak özellikleri, becerileri ve yetenekleri belirlemiştir. Bu adımda aşağıdaki alıştırmaları yapacaksınız.

İlgi düzeyinin belirlenmesi. Analitik düşünmenin en zor kısımlarından biri, hangi bilgilerin sizin için en ilgili, anlamlı ve önemli olduğunu bulmaktır. Pek çok senaryoda, size değerli görünebilecek bilgiler sunulacak, fakat bunların yalnızca dikkate alınmayacak önemsiz birer veri noktası olarak ortaya çıkabilecektir. Bir bilgi kaynağının tartışılan konuyla mantıksal olarak alakalı olup olmadığını düşünün; gerçekten yararlı ve tarafsız mı, yoksa yalnızca dikkatinizi daha ilgili bir noktadan mı uzaklaştırıyor?

Çıkarımda bulunmak. Bilgi daima tam olarak ne anlama geldiğini açıklayan bir özet ile gelmez. İyi düşünürlerin bilgileri değerlendirmesi ve ham verilere dayanarak sonuçlar çıkarması gerekir. Çıkarım, bir senaryoyu değerlendirirken verilerden anlam çıkarma ve

potansiyel sonuçları keşfetme becerisidir. Ayrıca çıkarım ve varsayımlar arasındaki farkı anlamak önemlidir.

Kararlılık ve dinginlik. Kararlılık olayları bir perspektife yerleştirme, seçenekleri tartma, ilgili tüm bilgileri değerlendirme ve en önemlisi, iyi ve kötü sonuçları tahmin etme yeteneği gibi bir dizi farklı yeteneği bir araya getirir. Ayrıca dinginlik, çağdaş yaşamın girdabında başarı ve zaferin anahtarını gizleyen bir niteliktir. İçinde hareket ettiğimiz bağlamı okuyabilmek ve uzun vadede hedefler koyabilmek için yeterli dinginliğe sahip olmak önemlidir.

Gözlem ve öz-gözlem. Gözlem, çocukken öğrendiğimiz en eski analitik düşünme becerilerinden biridir - etrafımızdaki dünyayı algılama ve anlama yeteneğimizdir. Dikkatli gözlem, ayrıntıları belgeleme ve duyularımız aracılığıyla veri toplama yeteneğimizi içerir. Gözlemlerimiz nihayetinde bir içgörüyü ve dünyayı daha derinden anlamamıza olanak tanıyacaktır. “Kendinizi gözlemlemek, herhangi bir gerçek değişim için gerekli başlangıç noktasıdır.” (James Flaherty). Düşüncelerinizin, duygularınızın ve ruh halinizin ne olduklarını görmek için onları dikkatli ve açık bir şekilde izleyebilmeniz veya farkında olabilmemiz gereklidir. Öz-gözlem, irrasyonel önyargılarımızı belirleme ve bunlarla mücadele etme konusundaki temel beceridir.

Analitik Düşünme becerimizi geliştirmek için, analitik düşünme becerisini geliştirmenin önündeki ana kırılmalar ve engeller olan **bilişsel önyargılar ve yanılgılara** karşı da savaşmalıyız.

Bilişsel önyargının belirlenmesi. Bilişsel önyargı, açık bir biçimde insan beynine derinlemesine bağlı olan hatalı düşünme biçimlerinin bir toplamıdır. Bilişsel önyargı, düşünme sürecindeki “sistemik bir hata” anlamına gelir. Bu tür önyargılar genellikle, esasen zihinsel bir kısa yol olan bir deneysel yöntemle bağlanır. En yaygın ve zarar verici olanı, muhtemelen doğrulama önyargısıdır. Zaten düşündüğümüz veya şüphelendiğimiz şeyleri doğrulayan kanıtlar aramamıza neden olan etki budur. Unutmayın, bilişsel olarak tembeliz.

Yaygın düşünme hatalarının farkında olmak. Analitik düşünürler, mantıklarının ve muhakemelerinin yanılsamalar ve yanlış anlamalar tarafından gölgelenmesine izin vermezler. Genellikle tartışma ve münazaralara eklenen muhakeme hataları olan yaygın mantıksal yanılgıların farkındadırlar. Analitik düşünme becerinizi geliştirmek için, kendinizin ve başkalarının argümanlarındaki yanılgıları tanımayı öğrenmeniz önemlidir.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için, sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 6

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Analitik Düşünme becerilerinizi geliştirmek ve iyileştirmek

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Son Dersin amacı, Analitik Düşünme becerinizi değiştirmek ve geliştirmek için sizlere araçlar sağlamaktır. İnançların ve duyguların analitik düşünme ile nasıl ilişkili olduğunu ve bunların nasıl değişime yönelik birer kaldıraç gibi kullanılabileceğini öğreneceksiniz. ADDT (Akılcı Duygusal Davranış Terapisi) ilkelerini gerçekliği değiştirmek ve geliştirmek için uygulayacaksınız.

“Doğru bir karar vermek için yanlış zaman yoktur” – Dalton McGuinty (Eski Kanada Başbakanı)



Özet: Davranışınızı değiştirme zamanı!

ADDT'nin (Akılcı Duygusal Davranış Terapisi) ana fikri, duygularımızın ve davranışlarımızın (nasıl hissettiğimiz ve nasıl davrandığımız) nasıl düşündüğümüzden güçlü bir şekilde etkilendiğidir. Bu nedenle düşüncemizi değiştirmek, duygularımızı ve davranışlarımızı değiştirmenin çok güçlü bir yolu olabilir. Bu adımda, davranış değişikliği için bir araç olarak ADDT ilkelerini uygulayacak ve teknik dışı becerilerinizi geliştireceksiniz.

Bilişsel önyargılara ve insanlarla ilgili düşünce hatalarına rağmen, analitik düşünmenin önünde daha da önemli olan başka bir engel vardır. Düşünmenin önündeki en büyük problem, **düşünmek istemememizdir**.

Belirli şeyleri düşünmek istemediğimizde, onlara karşı hareket eder ve kafamızda soru işaretleri oluşmasını engelleriz. Düşünmekten kaçınmak için sorulardan kaçınırız. Konuyla

ilgili sorular sormadığımızda, karmaşık durumlar kafamızı karıştırmaya devam eder ve bunun nedenini sormayız. Problemler, var oldukları konusunda herkes hemfikir olsa bile çözümsüz kalır. Başkalarının irrasyonel varsayımlarını değiştiremezsiniz. Ama kendi irrasyonel davranışlarımızı değiştirebileceğimizi yeni öğreniyoruz.

Ayrıca duygular önemli bir rol oynar. Duygu yoğun olduğunda, ne kadar iyi tartışılmış olursa olsun tam da o an için gerekli bir akıl yürütme söz konusu olamaz. Öz-düzenleme, duyguları uygun şekilde yönetme veya yönlendirme yeteneğini ifade eder. Öz-düzenlemenin önündeki gerçek zorluk, stres durumlarında olduğu gibi istenmeyen durumlar ve duygulardan kaynaklanır; bu duyguları genellikle reddeder veya engelleriz.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için, sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 7

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Değişime Uyum Becerisinin geliştirilmesi

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Stephen Hawking, zekanın değişime uyum sağlama yeteneği olduğunu söylemiştir. Bu fikir hiç bu kadar anlamlı olmamıştı. Zorlu zamanlardan geçiyoruz. Gerekli niteliklerin türü değişmekte ve makinelerin üretimdeki rolü güçlenmektedir. İş piyasasının yeni talepleri bulunuyor ve öne çıkmak isteyen bireylerin değişime ayak uydurmak için kendilerine yeni bir kariyer yolu seçmeleri gerekiyor.

Bu ilk Ders'te sizi şu soruyu yanıtlamaya davet ediyoruz: **değişmeye ne kadar uyum sağlayabilirim?**

Genellikle değişmek için kuralları çiğnemeniz gerektiğini düşündüğünüzde, bu bizi gerçekten korkutur. Ancak gerçek şu ki, kuralları çiğnemenin önce, kendinizi geliştirmek için onları çok iyi tanımanız ve onları nasıl en üst düzeye çıkarabileceğinizi anlamamız gereklidir. Değişimin daima negatif yönde olmadığını anlamak sadece ilk adım değil, en önemli adımdır.

Dolayısıyla, bu derste değişim sağlayabilmenin ne kadar önemli olduğunu açıklıyoruz. Konsepti tanımlıyoruz, sizi teknik dışı becerileri nasıl ölçebileceğinizi keşfetmeye ve değişim yeteneğinizi göstermeye davet ediyoruz.

Merak ediyor musunuz? Öyleyse, bu meydan okumada bizimle ilerleyin!

2 Özet

1. Adım: Konseptin tanımı ve önemi

Teknik dışı becerinin basit bir tanımını bulmaya çalışırken birçok bilgiyle karşılaşırız. Öyle ki, bu tanımı bazen teknik dışı becerilerin önemini içeren pratik bir yolla kısıtlamak zorlaşıyor.

Temelde, değişime uyum becerisi farklı yaklaşımlar gerektirmektedir. Bir yanda piyasa, teknolojik değişimin hızı ve büyümenin sürekli üst seviyede olması gerekliliği varken, diğer yanda farklı becerilere, farklı eğitim seviyelerine ve iyi ya da kötü deneyimlerden öğrenmek için farklı yeteneklere sahip farklı bireyler bulunuyor. Bir tanım oluştururken, bireyin işyerindeki değişen koşullara kendini nasıl adapte edebileceğini ve etmesi gerektiğini ve öğrenirken bilgiyi nasıl edindiğini, böylece daha kişisel, daha ilgili hale nasıl gelmesi gerektiğini düşünmeliyiz. Böylece birey değişimin başarıya yol açtığını, uyumun irade gerektirdiğini ve öğrenilip geliştirilebileceğini görebilir.

Dolayısıyla en iyi tanım, uyum sağlama ve başarılı olma, yapısal ekonomik değişiklikler ve yeni teknolojilerin kullanımı gibi yeni zorluklar karşısında başarılı olma yeteneği olacaktır.

Günümüzde piyasa değişime uyum talep ediyor ve bu talep çalışanları da kapsıyor. Uyum sağlama, iyi iletişim ve azim gibi faktörler başarı için gerekli hale geliyor.

2. adım: Teknik dışı becerinin ölçülmesi

Bir zorluklar, riskler ve istikrarsızlıklar dünyasında yaşadığınızdan dolayı, konfor alanınızın dışında birçok durumla karşılaşabilirsiniz. Bu nedenle, nasıl uyum sağlayabileceğinizi, normalde nasıl tepki vereceğinizi ve en önemlisi, halihazırda değişimi kolaylaştıracak kapasiteye sahip olup olmadığınızı anlamanız gereklidir.

Aslında, değişimle başa çıkmak için genellikle yeni araçlar ve stratejilerin yanı sıra yeni bir düşünme biçimi kullanmamız gerekir.

Rahat olmadığınızda bile hızlı kararlar almanız, kendiniz üzerinde çalışmanız ve zorlu ortamlara uyum sağlamayı öğrenmeniz mümkündür. Kendi cevabınızı ne kadar çok bilerseniz, ani değişikliklere o kadar iyi hazırlanırsınız.

Dijital bir çağda doğdunuz. Siz kendiniz kişisel ve akademik düzeyde gelişir ve ilerlerken, bir yandan da teknolojinin gelişimine eşlik edin. Teknolojiyi kullanarak daha iyi sonuçlar elde edeceğinizin farkındasınız. Ve bunu başka hiç kimsenin bilemeyeceği şekilde biliyorsunuz!

Neslinizin bazı özellikleri sizi sınırlandırıyorlar gibi görünebilir, fakat gerçek şu ki bu özellikler sizi sürekli evrime yani değişime hazırlıyorlar.



3. adım: Değişim becerisini gösterin

Daha önce bahsetmiştik: zaman değişiyor ve aynı değişime uyum sağlıyor. Aile içinde uyum ve emek piyasası bağlamında uyum.

Bireysel olarak, önceki paradigmaları kırmamız ve sınırları zorlamamız gerekiyor. Pazar için çok gerekli olan bu özellikler, ilk temastan sonra aranmaya başlıyor.

İlk iş görüşmesinden itibaren eski yöntemleri terk edebilmemiz ve tamamen orijinal yenilikler yapabilmemiz gerekiyor. Diğer yandan, soru sorma ve cevaplama şeklimizin ve esasen bize önerilen her zorluk hakkındaki düşünce tarzımızın farkında olan uyanık bir işe alım uzmanını karşımızda bulacağız.

Hepimiz farklıyız ve bu nedenle doğru reçeteyi bulduğumuzu söyleyemeyiz, ancak kısıtlamalarınızı ortadan kaldırmanıza ve kişisel sınırlarınızı aşmanıza yardımcı olabilecek bazı stratejiler biliyoruz.

Bunun için aşağıdakiler gibi bazı destek mekanizmalarını kullanmanız gerekecektir:

1. Esnekliğinizi kanıtlayan deneyimleri paylaşın
2. Güveni vurgulayın
3. Zorluklara hazır olun
4. Kendinizi sürekli öğrenmeye motive edin
5. Gelişen teknolojiyi benimseyin
6. Alternatif önerin
7. Değişimi öngörün

Alıştırma: Daha fazla bilgi için, sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 8

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Değişime Uyum

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Winston Churchill, durup havlayan her köpeğe taş atarsak, hedefimize asla ulaşamayacağımızı söylemiştir ve söylediklerinde haklıyken, gerçek şu ki, insan değişime direnme eğilimindedir. Fakat bu dirençle başa çıkmaya yönelik stratejiler ve araçlar bulunmaktadır.

Bu Derste, yalnızca kişisel hedefler belirlemenize ve yeni araçlar ve stratejiler geliştirmenize olanak tanıyan bir kendini tanıma ve kendi üzerine düşünme yolculuğuna başlayarak kendiniz üzerinde çalışmanızı değil, fakat aynı zamanda değişimi anlamanızı ve değişime uyum üzerinde çalışmanızı öneriyoruz.



Özet



Kendini tanıma: beni destekle

Halihazırda bazı insanlar için şimdiye kadarki en kötü an yaşanıyor olsa da diğerleri için gerçek oldukça farklıdır. Bu durum mevcut piyasanın daha az zorlayıcı olduğunu

düşündüklerinden değil, belki de tam da aynı nedenden dolayı değişimle yüzleşebiliyor ve zorlukları fırsatlara çevirebiliyor olduklarından dolayı böyledir.

Bu durumda önemli olan, kim olduğunuzu ve değişim karşısında kendinizi nasıl konumlandığınızı anlayarak başlamak olacaktır. Amacınızın zamanla değişebileceğini ve bunun ancak büyüme ve gelişme anlamına geldiğini anlayın.

Kendinize aşağıdaki soruları sorarak başlamalısınız:

- Değişim karşısında ilk tepkim ne oldu?
- Neden bu şekilde tepki verdim?
- Tepki verme şeklimi değiştirebilir miyim?
- Değişim korkumu yenmem için hangi koşullar mevcut olmalı?

Bu soruları yanıtlayarak kendimi değişime hazırlıyorum, hangi stratejilerin ve araçların benim için doğru olduğunun farkına varıyorum ve geçmişte işe yarayan stratejilerin gelecekte mutlaka işe yaramak durumunda olmadığını ve nihayetinde hangi araçların meydana gelebilecek her duruma en uygun olduğunu anlıyorum.

Tüm araçlar sizin için doğru değildir, aslında hemen hemen herkes için işe yarayan ancak sizin için her zaman işe yaramak durumunda olmayan anahtar stratejiler vardır.

Bu nedenle, sizin için doğru mekanizmaları bulmada başarılı olmak için şunları yapmalısınız:

- Tavrınızı öngörün.
- Değişim ihtiyacına yatırım yapın.
- Öğrenmek için kendinizi motive edin.



Değişimi anlayın: Uyum üzerinde çalışın

Değişimi takip etmek ve onu öngörmek için, kontrolünüz dışındaki durumlar karşısında genellikle nasıl tepki verdiğinizi bilmeniz gerektiğini zaten biliyorsunuz. Kendi üzerinizde

iskeletini doldurarak başladığınız ve ancak o zaman parçaların bütünleştiği bir yapboz gibi çalışın.

Siz, bizzat kendiniz bir bulmaca gibisiniz. Size yol gösteren ve hedeflerinize yön veren bir yapıya sahipsiniz. Tüm sistemi, tüm eylemlerinizi ve hatta planlarınızı destekleyen bir iskelet. O iskelet dahilinde yaptığınız planlardan, karşılaşılabileceğiniz zorluklara ve bunları fırsata dönüştürmek için kullanacağınız stratejilere kadar her şeyin bir yeri olacak.

Bunu yaparak, değişimi öngörebileceksiniz. Nasıl mı? Çünkü ne zaman olması gerektiğini anlarsınız. Stratejiyi, planları, davranışlarınızı ve bağlamın kendisini dengelemiş olursunuz.

Kendinizi değiştirmeye inanmaya, bu değişimi yaşam tarzınıza dahil etmeye ve profesyonel yaşamınızda değişmeyen tek şeyin bu olduğunu fark etmeye başlarsınız.

Hızla değişen bir dünyada yaşıyoruz. Pandemiden önce de böyleydi. Nitelikler değişir ve değişecektir. Ortadan kaybolan ve kaybolacak meslekler ve var olmayan beceriler bile artık pazar için önemli hale gelmiş durumda. Dünya Ekonomik Forumu bize yaklaşık 75 milyon mevcut işin ortadan kalkacağını söylüyor, ancak buna paralel olarak 133 milyon yeni iş yaratılmasını bekliyor.

Bu denklemin sonucu aslında oldukça olumludur ve bu da bireylere - size – piyasa dahiline ve piyasa ile birlikte gelişme fırsatı sunmaktadır.

Bu durumda yeni değişim mekanizmaları geliştirmek, yeni teknikler öğrenmek, yeni araçlar uygulamak için kendinizi teşvik etmeniz gerekecektir.

Kişisel koçunuz olarak kendi değişim kapasitenizi geliştirmeniz gerekecektir.

1. İlk adım, bu teknik dışı becerinin **gerekliklerinin** ne olduğunu anlamaktır. Ve bunları şöyle özetleyebiliriz:

- Rol esnekliği.
- Tipik olmayan, kötü tanımlanmış ve karmaşık sorunları yaratıcı bir şekilde çözme.
- Belirsiz/Öngörülemeyen Çalışma Durumlarıyla Başa Çıkma.
- Yeni Görevler, Teknolojiler ve Prosedürler Öğrenme.

- Kişilerarası Uyum Gösterme.

2. Ardından, başarılı bir değişim sağlamak için yukarıda bahsedilen **mekanizmaları** diğer stratejilerle birlikte kullanmalıyız. Stratejiler şunlardır:

- Değişim ihtiyacına yönelik farkındalık.
- Değişime katılma ve değişime destek olma arzusu.
- Nasıl değişim sergileneceğine dair bilgi.
- Değişimi günlük bazda uygulayabilme.
- Değişikliği sürdürmek için pekiştirme.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için, sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 9

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Değişime Uyum

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Nihayet yolculuğunuzun son aşamasına geliyorsunuz.

Şimdiye kadarki tüm hedeflere ulaştınız ve tüm stratejileri biliyorsunuz. Şimdi değişime uyum becerinizi geliştirerek bunları uygulamaya koymanın zamanı geldi.

Oprah Winfrey'in sözlerini hatırlayın: *"Tüm zamanların en büyük keşfi, bir insanın geleceğini yalnızca tutumunu değiştirerek değiştirebileceğidir"* ve işe koyulun.



Özet



Uyum becerisini geliştirmek

PORDATA (Çağdaş Portekiz Veri Tabanı) verilerini kullanarak, insanların AB'de haftada ortalama 31,4 saat çalıştığını bulmuş durumdayız. Aslında çoğumuz uyanık olduğumuz saatlerin büyük bölümünü işte geçiriyoruz. Ancak, Deloitte'un araştırmasına göre, insanların %88 kadarı işine tutkuyla bağlı değil ve asla tam potansiyellerine ulaşamıyor.

Nedenini analiz edersek, bahsedilen ana nedenlerden biri bireysel potansiyel üzerine bahse girmek değildir, ancak genellikle yeni durumlar için harekete geçemeyen veya onlara uyum sağlayamayan işçinin kendisidir.

Günümüzde işyerleri çok kuşaklı, çok kültürlü, daha az tahmin edilebilir ve daha bireyseldir, bu nedenle adaptasyonları sürdürmedeki zorluk genellikle daha fazladır.

Yakında emek piyasasına gireceksiniz. Evrak çantanızda sizi eleştirel düşünen, yeni zorluklarla karşı karşıya kalabilen ve mesleki becerilerinizi geliştirmeye istekli bir kişi yapan oldukça fazla eğitim yılının ağırlığını taşıyorsunuz. Ancak bu yeni yolculuğa henüz piyasayı bilmeyenlerin tecrübesizliği ile giriyorsunuz.

Yine de bir avantajla başlıyorsunuz: Kendi kuşağınızın sunduğu ve daha önce bahsettiğimiz tüm iyi şeylerden yararlanarak sıfırdan başlıyorsunuz.

Ve daha uyumlu hale geldikçe, fırsatlardan daha iyi yararlanacaksınız.

Değişim ve belirsizlik geleceğinizin bir parçası olacak, ancak değişime uyum becerinizi geliştirerek kendinizi şimdiden hazırlayabilirsiniz.

Bir önceki soruyu cevaplarken fark ettiğimiz gibi, değişim gerçekleştiği anda bitmiyor. Her birimiz kendimizle, sürekli alıştığımız şeylere dönme ihtiyacına karşı savaşmak zorundayız. Bu nedenle yaratıcılık seviyelerini korumaya yönelik günlük arayışta değişimi geliştirmek, yalnızca ürünün kendisini değil, süreci ayarlamaya odaklanarak, öngörülebilirliğe karşı sürekli bir mücadeleye dayanmaktadır.

Ancak değişim karşısında tutumumuzu geliştirmek için daha önce öğrendiğiniz sürece kendi direncinize karşı koyarak dönmek yeterli değildir. Aksine, sizi daha uyumlu insanlar yapan kişisel stratejilere dönmeniz gerekiyor.

Peki bunu nasıl yaparsınız?

- Konfor alanınızdan çıkmak için sürekli kendinize meydan okuyun: Her Cuma, hafta boyunca kaydedilen ilerlemeyi tartışmak için öğretmeninizle haftalık bir toplantınız varsa, neden o toplantının planını değiştirmeyi denemiyorsunuz? Buradaki asıl amaç kendinize küçük değişiklikler önermek olacaktır.

- Her gün “düşük durum” koşullarıyla pratik yapın: sadece iş yerinizde değil, fakat asıl olarak onun dışında. Günlük yaşamla başlayın ve kendinizi asla tekrarlamamaya çalışın. Bu, düzenli olarak yapılırsa sizin bir parçanız olacak bir meydan okumadır.
- Geçmiş değişiklikleri tarayın: önceki değişikliklere karşı tutumunuzu ve bu değişikliklerin sonuçlarını hatırlayın. Kendinizi derinlemesine inceleme ve geçmiş başarıların arkasında ne olduğunu belirleme cesaretine sahip olun.
- Esnek olun, olumlu duygular kullanın ve duygusal tepkilerinizi yumuşatın.
- Kişisel gelişim planınızı yapın. Kendinize zor soruları sorma cesaretini gösterin: **Neyi başarmak için yola çıkıyorum? Nasıl başarmak için yola çıkıyorum? Sınırlamalarım neler?** Bir iyileştirme planı hazırlayın ve küçük başarılarla değer verin.

Bu yolunuzun sonu değil.

Bu bir başlangıç.

Meydan okumayı kabul edin ve **sadece tutumunuzu değiştirerek geleceğinizi değiştirebileceğinizi unutmayın!**

Alıştırma: Daha fazla bilgi için, sizi [burada Moodle kursuna](#) davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 10

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: İNİSİYATİF gibi bir teknik dışı becerinin geliştirilmesinin önemini anlamak

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Barack Obama bir keresinde “Başarılı olduğumuzda, bireysel inisiyatifimiz sayesinde değil, aynı zamanda bir şeyleri birlikte yaptığımız için de başarıyoruz” demişti. Victor Hugo da “İnisiyatif, size söylenmeden doğru olanı yapmanızdır” demişti. İnisiyatiften bahseden başka alıntılar da gösterebiliriz, çünkü inisiyatif, sadece profesyonel hayatımızda değil, kişisel hayatımızda da başarılı olmak istiyorsak geliştirmemiz gereken en önemli becerilerden biridir.

Başkalarının bize ne yapacağımızı söylemesini beklerken bu sırada hiçbir şey yapmadan oturamayız. İnisiyatif bir sorumluluk meselesidir. Sorumluluk ise yanıt verme yeteneğidir, ancak yanıtlar bize bağlıdır. Bu yüzden inisiyatif bize bağlı bir şeydir.

Piyasa, eğer başarılı olmak istiyorsak bizi daima bir adım ileriye atmaya zorlamaktadır. Yöneticiler her zaman sadece teknik bilgisi yüksek değil, aynı zamanda İNİSİYATİF ile de öğrenmekten, sormaktan, araştırmaktan, neredeyse her şeyi sorgulamaktan vazgeçmeyen insanları talep etmektedir.

Bu ilk derste, sizi İnisiyatif kavramını ve önemini keşfetmeye davet ediyoruz. Bize katılmıyorsunuz?

2 Özet

Konseptin tanımı ve önemi

İnisiyatifin basit bir tanımını bulmaya çalışırken birçok bilgi ile karşılaşyoruz. Öyle ki, onun tanımını bazen teknik dışı becerinin önemini içerecek şekilde pratik bir hale sokmak zorlaşıyor.

Aslında inisiyatif farklı yaklaşımlar gerektirir. Bundan böyle “Kİ” olarak anılacak olan Kişisel İnisiyatifi göstermek, kendi kendine başlamak, proaktif ve ısrarcı olmak demektir. Kİ’yi bir davranış olarak düşündüğümüzü unutmayın. İnsanlar, kişisel inisiyatif dediğimiz bir davranış sınıfı sergilerler. Kişilik konusunu aşağıda ele alacağız. Halihazırda, Kİ kullanımımızı aktif bir davranış olarak düşünmek yeterlidir.

Kendi kendine başlama, bir kişinin bir şeyi söylenmeden, açık bir talimat almadan veya açık bir rol gereksinimi olmadan yapması anlamına gelmektedir. Bu nedenle, Kİ, verilen hedeflerin aksine kişinin kendi belirlediği hedeflerin peşinde koşmasıdır.

İnisiyatif, 3 kilit noktanın birleşimi ile ilgilidir: Azim, proaktif olma ve özgüven.

Bu teknik dışı beceri hakkında daha fazla bilgi edinmek ister misiniz? Gelin ve bu konsepti derinlemesine inceleyelim. Çok şey öğrenecek ve eğleneceksiniz.

Alişrtırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada Moodle kursuna davet ediyoruz.](#)



Learning Map

Ders 11

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: İNİSİYATİF gibi bir teknik dışı becerinin geliştirilmesinin önemini anlamak

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Barack Obama bir keresinde “Başarılı olduğumuzda, bireysel inisiyatifimiz sayesinde değil, aynı zamanda bir şeyleri birlikte yaptığımız için de başarıyoruz” demişti. Victor Hugo da “İnisiyatif, size söylenmeden doğru olanı yapmanızdır” demişti. İnisiyatiften bahseden başka alıntılar da gösterebiliriz, çünkü inisiyatif, sadece profesyonel hayatımızda değil, kişisel hayatımızda da başarılı olmak istiyorsak geliştirmemiz gereken en önemli becerilerden biridir.

Başkalarının bize ne yapacağımızı söylemesini beklerken bu sırada hiçbir şey yapmadan oturamayız. İnisiyatif bir sorumluluk meselesidir. Sorumluluk ise yanıt verme yeteneğidir, ancak yanıtlar bize bağlıdır. Bu yüzden inisiyatif bize bağlı bir şeydir.

Piyasa, eğer başarılı olmak istiyorsak bizi daima bir adım ileriye atmaya zorlamaktadır. Yöneticiler her zaman sadece teknik bilgisi yüksek değil, aynı zamanda İNİSİYATİF ile de öğrenmekten, sormaktan, araştırmaktan, neredeyse her şeyi sorgulamaktan vazgeçmeyen insanları talep etmektedir.

İnisiyatif kavramını anladıktan sonra, bu derste ona dair psikolojik engelleri keşfedecek ve anlayacağız!

2 Özet

Engeller. İNİSİYATİF sahibi bir kişi ile ilgili düşünülmesi gereken psikolojik engeller

Hedeflerimizi belirlemede ve ortaya koymada insanların öznelliğinin önemli bir rol oynadığı kuşkusuzdur. Ancak bazen dikkatimizi dağıtabilecek bazı psikolojik engeller vardır.

Araştırmalar, verdiğimiz kararların çoğunda var olan karmaşıklıkla başa çıkmak için bilinçsizce rutinler veya deneyimsel yöntemler geliştirdiğimizi ve kararlarımızı alırken bir biçimde sonuç odaklı çalıştığımızı göstermektedir. Bu yöntemlerden bazıları yanlış duyuşsal algılar biçimini alırken, diğerleri hasar veya düşüncemizde irrasyonel anormallikler biçimini alırlar. Fakat onları bu kadar tehlikeli yapan şey, görünmez olmalarıdır; dolayısıyla çok geç olmadan onları tanımıyoruz.

Zihni bu kusurlardan kurtarmak mümkün olmadığında bile, onları anlamayı ve onlara karşı koymayı öğrenebiliriz.

Bu yolculukta bana katılır mısınız? Gelin bu konsepti derinlemesine inceleyelim.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 12

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: İNİSİYATİF gibi bir teknik dışı becerinin geliştirilmesinin önemini anlamak

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Barack Obama bir keresinde “Başarılı olduğumuzda, bireysel inisiyatifimiz sayesinde değil, aynı zamanda bir şeyleri birlikte yaptığımız için de başarıyoruz” demişti. Victor Hugo da “İnisiyatif, size söylenmeden doğru olanı yapmanızdır” demişti. İnisiyatiften bahseden başka alıntılar da gösterebiliriz, çünkü inisiyatif, sadece profesyonel hayatımızda değil, kişisel hayatımızda da başarılı olmak istiyorsak geliştirmemiz gereken en önemli becerilerden biridir.

Başkalarının bize ne yapacağımızı söylemesini beklerken bu sırada hiçbir şey yapmadan oturamayız. İnisiyatif bir sorumluluk meselesidir. Sorumluluk ise yanıt verme yeteneğidir, ancak yanıtlar bize bağlıdır. Bu yüzden inisiyatif bize bağlı bir şeydir.

Piyasa, eğer başarılı olmak istiyorsak bizi daima bir adım ileriye atmaya zorlamaktadır. Yöneticiler her zaman sadece teknik bilgisi yüksek değil, aynı zamanda İNİSİYATİF ile de öğrenmekten, sormaktan, araştırmaktan, neredeyse her şeyi sorgulamaktan vazgeçmeyen insanları talep etmektedir.

İnisiyatif kavramını anladıktan sonra, bu derste ona dair psikolojik engelleri keşfedecek ve anlayacağız!

Son Ders'te, İnisiyatif becerimizin önündeki engelleri nasıl aşabileceğimizi anlamanın zamanı geldi. Hazır mısınız? Hadi başlayalım!

2 Özet

Engellerimizi nasıl aşacağız. İnançlarımız ve onların İNİSİYATİF ile ilişkisi

İnanç, bir şeyin anlamı hakkında kesinlik duygusudur. Bu, doğru olduğuna inandığımız şeye dair kişisel bir onaylamadır.

Çoğu durumda bilinçaltı kaynaklı olan inançlar, kendimizi, başkalarını ve etrafımızdaki şeyleri ve durumları algılamamızı etkiler. Birçok insan, inançlarının evrensel olarak doğru olduğunu düşünme ve başkaları tarafından paylaşılmalarını bekleme eğilimindedir. İnanç ve değer sistemlerinin yalnızca kişisel bir şey olduğunun ve çoğu zaman diğerlerinden farklı olduğunun farkında değildirler. Gerçekliğin kendisini değil, onun entelektüel bir algısını yaşıyoruz. Bu ise yaşamı sürekli bir umut kaynağı ve zengin alternatifler veya kaçınılmaz bir acı kaynağı yapmaktadır. Yaşadığımız deneyimlerimiz, “gerçek” bölgenin kendisinden çok, zihin haritamızın temsiline ve gelişimine bağlıdır. Bu nedenle, bu harita aslında bölge kendisi değildir.

İnançlar ve değerler sistemimiz, dünyaya onu gördüğümüz ve derinden bağlı olduğumuz şekilde anlam ve tutarlılık atfetmemize yardımcı olur. İnançlarımızdan birini sorgulamak, onunla ilgili diğer inançları herhangi bir şekilde etkileyebileceğinden dolayı tüm sistemin dengesini bozabilir. Ayrıca kural olarak inançlarımızdan herhangi birini değiştirmek konusunda çok isteksiziz.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 13

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Teknik dışı beceriler temel konseptinin tanımı ve düşünceleri organize ederken kişinin geçtiği aşamalar.

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Eleştirel düşünme, siz düşünürken düşüncenizi daha iyi hale getirmek üzere düşünmektir.

Bu Derste, Eleştirel Düşünme kavramını, ne tür soruların sorulması gerektiğini ve eleştirel bir düşünür olmak için izlenmesi gereken aşamaların neler olduğunu sunmaya odaklanacağız.



Özet



Konseptin tanımı ve Önemi

Eleştirel düşünme, kişinin kendi inançlarına yönelik itirazlarla yüzleşme ve yalnızca kendimize karşıt görüşlere karşı değil, aynı zamanda kendi sağduyumuza, yani bize açıkça doğru görünen görüşlere karşı da şüpheli bir tutum benimseme istekliliğidir. Mantıksal akıl yürütme, kavramlarla çalışma yeteneği, perspektiflerin ve kendi bakış açılarının ve diğer bakış açılarının farkındalığına ve sistemik düşünmeye dayanır. Eleştirel düşünme, argümanları analiz etme, ifadeleri doğru değerlendirme, tümevarım veya tümdengelimli akıl yürütmeyi kullanarak çıkarımlarda bulunma, yargılama veya değerlendirme ve karar verme veya problem çözme bileşen becerilerini içerir.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 14

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Gündelik hayatta eleştirel düşünme becerisine sahip olmanın faydalarını anlamak

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Dünya değişiyor ve dünya ile birlikte iş talepleri ve roller de değişiyor. İş fırsatlarının çoğunu makineler devralıyor. Şirketler AI (Yapay Zeka) kullanmaya başlıyor ve yapay zeka yeni dünya düzeniyle birlikte her adımda daha da popüler hale geliyor. Bu dünyada kendinize bir yer bulmak istiyorsanız, teknik dışı becerilerinizi geliştirmeniz gerekir ve Eleştirel Düşünme bu beceriler arasında en önemlilerinden biridir.

Kulağa ilginç geliyor mu? O halde, aşağıdaki kısa özete geçelim!



Özet



Eleştirel Düşünmenin Faydaları

Eleştirel Düşünme faydalarıyla birlikte gelir. Bunlar aşağıda belirtilenlerle sınırlı olmamak üzere şu şekildedir; daha az karar verme hatası ve daha az mantık hatası (yanlış ikilem veya yanlış ikilik), yaratıcılığı artırma, merakı teşvik etme vb. Ancak, her zaman kaçınılması gereken çok fazla bilgi alma riski vardır. Eleştirel Düşünme becerisinin size durumu iyileştirme ve değerlendirme yeteneği verdiği gibi, çok fazla veya gereksiz bilgiden kaçınmanın da öğrenilmesi gerekir.

Aşırı yüklenmeyi önlemeye yönelik tavsiyeler:

1. Eđitmenler tarafından okumalar sağlanmalıdır,
2. Okumanın amacı dűşünűlmelidir,
3. Okumaya öncelik verilmelidir,
4. Üniversite kütüphanesi kullanılmalıdır.

Aliřtırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 15

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Sizi bir Eleştirel Düşünür haline gelmek üzere hazırlamak

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

“Problemleri, onları yaratırken kullandığımız aynı düşünme şekliyle ile çözemeyiz.”

Düşünmek, bir durum karşısındaki bilinçsiz bir yanıttır; ancak eleştirel düşünme, zihnin eğitimine ihtiyaç duyan bilinçli bir yanıttır. Bilinçsizce tepki vermek üzere kullanılan zihni eğitmek zordur, dolayısıyla bu derste çeşitli alıştırma ile bu yeteneği geliştirmenize yardımcı olacağız.



2 Özet



Eleştirel Düşünür olmak

Nasıl bir eleştirel düşünür haline gelebiliriz? Bu soruyu yanıtlamak için eleştirel düşünür olmanın temel özelliklerini bilmek gerekir: soru sormak, argümanları değerlendirmek, anlayış eksikliğini kabul etmek, meraklı olmak, sorunları analiz etmek, yeni çözümler bulmak, yorumları ve iddiaları analiz etmek, dikkatle dinlemek ve uygun geri bildirimde bulunmak, kanıt aramak, yanlış bilgileri reddetmek, inançları karşılaştırmak, merkezi fikirleri formüle etmek vb. (Herasymenko, L., Muravska, S., Radul, S., & Pidlubna, O. (2019). *Geleceğin Pilotlarının Eleştirel Düşünme Becerilerini Havacılık İngilizcesi Çerçevesinde Geliştirmek. Romanian Journal for Multidimensional Education/Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 11.) Yukarıda sayılan tüm özellikleri göz

önünde bulundurarak başka bir soru sorabiliriz: “Değişim için nasıl bir düşünme tarzı benimsenmeli?” Örnek için aşağıda videoya bakın:

<https://www.youtube.com/watch?v=yrPb41hzYdw>

Düşüncenizi değiştirmeye ve düzenlemeye hazır mısınız?

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 16

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Eleştirel Düşünme ve problem çözme arasındaki ilişkiyi anlamak ve bunu düşünme sürecine uygulamak

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Eleştirel Düşünmeye yönelik daha iyi bir kavrayış elde etmek amacıyla, kendi başına bir problem çözme alıştırmaları olduğundan dolayı problem çözme çalışması kullanılabilir.

Problem çözme, Eleştirel Düşünme için temel bir destektir ve bu derste, Eleştirel Düşünme sürecimizi geliştirmek için problem çözme metodolojilerini kullanmayı öğreneceğiz.



Özet



İdeal Problem Çözme Yöntemi

Eleştirel Düşünmenin amacı, problemleri akıl yürütme kullanarak etkili bir şekilde çözmektir. Eleştirel Düşünme, zorlukları veya karmaşık durumları tanıma, olası çözümü belirleme ve başarılı olmalarını sağlamak için takip etme yeteneğidir.

Kritik adımlar ve stratejilere dikkat ederseniz, problem çözme verimli bir süreç olabilir.

Eleştirel düşünmede ve problem çözmede:

- Duygulardan çok akla güvenin,
- Çok çeşitli bakış açıları ve perspektifleri değerlendirin,
- Alternatif yorumlara açık olun,
- Yeni kanıtları, açıklamaları ve bulguları kabul edin,

- Bilgileri yeniden deęerlendirmeye istekli olun,
- Kişisel önyargıları ve yanılığları bir kenara bırakın,
- Tüm makul olasılıkları göz önünde bulundurun,
- Aceleci yargılardan kaçının.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 17

Hedef Kitle: Gelecekteki ve mevcut çalışanlar.

Amaç: Düşünme şeklimize daha derinden bakmak

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; QR NoteBook; Moddle Kursu



Dersin Amaçları

Beynimiz karar verirken kısa yollar kullanma eğilimindedir. Problemleri rasyonel düşünmek yerine sezgilerimizi ve önsözlerimizi kullanarak çözmeye çalışırız. 2002 Nobel ödüllü Daniel Kahneman'ın bulgularına göre, kararları çoğunlukla hızlı alıyoruz, ancak bu hatalı ve deneyimsel adı verilen bir karar verme sisteminin temelidir.

Bilişsel esnekliğiniz, rasyonel kararlar almada başarı oranınızı artıran unsurlardan biridir. Bu Derste problemlerle karşılaştığımızda beynimizin nasıl çalıştığını göreceğiz ve problem çözmeye verdiğimiz tepkileri öğreneceğiz.



Özet



Düşünme şeklimiz hakkında bilgi edinme

Kararlarımızın çoğu, hızlı, bilinçsiz, otomatik ve sezgisel olan “sistem 1” tarafından alınır. Bununla birlikte, beynimizin aniden bilinçdışından ‘sistem 2’ adı verilen bilinçli bir düşünme biçimine geçtiği durumlar vardır. Rasyonel düşünce sistemimizi neden ve nasıl genişleteceğimizi ve algı kalıplarımızın çözüm bulmamızı nasıl engellediğini buradan öğrenebilirsiniz. Farklı düşünmeyi ve davranmayı öğrenin ve düşünme alışkanlıklarının farkına varın!

Alıştırma: Daha fazla bilgi için, sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 18

Hedef Kitle: Gelecekteki ve mevcut çalışanlar.

Amaç: Düşünme şeklimize daha derinden bakmak

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Aşağıdaki filmde yer alan küçük alıştırmayı çözmeye çalışın. Bunu yapabilmek için bilişsel esnekliğin pratikte nasıl çalıştığını göstermeniz gerekecek. Algı kalıplarınızın üstesinden gelmek zorunda kalacaksınız. Bu alıştırma sayesinde bazen katı düşünme şeklinizin sınırları içinde sıkışıp kalabildiğimizi göreceksiniz.



Özet



Beynimiz ve alışkanlıklarımız hakkında daha fazlasını öğrenin

Beynimiz alışkanlıkları sever. Alışkanlıklar sayesinde kendimizi güvende hissederiz çünkü daha önceki eylemlerimizle zaten iyi geliştirilmiş olan nörobiyolojik yolları izleriz. Buradaki soru, alışkanlıkların beraberinde getirdiği kısa yolları etkisiz hale getirmek için yeterli içsel gücü bulup bulamayacağımızdır. Bütün bunlar, en güçlü insan duygularından birine aykırıdır: kendini güvende hissetme eğilimi.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için, sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 19

Hedef Kitle: Gelecekteki ve mevcut çalışanlar.

Amaç: Çapalama etkisinden kurtulmak

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Lütfen şu sorunu çözmeye çalışın: *Yaşlı bir adam vasiyetinde 3 oğluna 17 deve bırakmıştır. Develerin yarısının en büyük oğula, üçte birinin ikinci oğula ve dokuzda birinin de en küçüğüne gitmesine karar vermiştir.*



Özet



Çapalama etkisi hakkında bilgi edinin

Değerlendirmede bulunup karar verirken ilk bilgilere bağlı kalma eğilimindeyiz. Sonuç olarak, diğer muhtemel çözümleri unutuyor ve problemlerimize zaten algılanan bilgilerle yakın ilişkiler içinde çözüm bulmaya çalışıyoruz.

Çapalama etkisi olarak adlandırılan bu eğilim, zihnin yaratıcı çözümler bulmak için dikkati başka yöne kaydırmasını zorlaştıran esnek katılığın kökeninde yatmaktadır. Beynimiz tarafından edinilen ilk bilgiler, gelecekteki yargılarımızı büyük ölçüde etkilemektedir.

Deve problemini çözenin çeşitli yollarını görmek için aşağıdaki filme bakın. Çapalama etkisinin üstesinden gelmenin mümkün olduğunu göreceksiniz.

Alıştırma: *Daha fazla bilgi için, sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.*



Learning Map

Ders 20

Hedef Kitle: Gelecekteki ve mevcut çalışanlar.

Amaç: Dinleme sırasındaki konsantrasyonunuzu geliştirme

Eğitim kaynakları: Destekleyici video; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Yeni bir şey öğrenmek, zaten bildiğimiz bir şeye farklı bir açıdan bakmak veya birinin duygu ve beklentilerini anlamak için başkalarını dinleriz. Dinleme, iletişim için vazgeçilmezdir, ancak gerçek şu ki, genellikle dinleme yeteneklerimizi tam olarak kullanmıyoruz. Haydi bu yetenekleri nasıl geliştireceğimiz üzerinde çalışalım!



Özet



Aktif dinleme hakkında bilgi edinin

Başkalarını dinlerken bazen konsantrasyonumuzu kaybederiz. Bu durum, konuşmacının söyledikleriyle ilgili olmayan ilk düşünce aklımıza geldiğinde olur. Örneğin, bir tartışma sırasında kendinize (elbette yüksek sesle değil) “garip bir konuşma tarzı var” dediğinizde, genellikle bu sonraki düşünceleri hayal etmeye başlamanın ilk adımıdır ve nihayetinde dinleme sürecinden uzaklaşırız. Sizi bu filmden yararlanmaya ve dinleme sırasında konsantrasyon becerilerinizi geliştirmeye davet ediyoruz:

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Sonraki adım: Kişiler arası iletişim hakkında bilgi edinin

İçsel davranışımızda ustalaştığımızda, artık kişilerarası iletişimin dinamik sürecine bakabiliriz. Umarım, başkalarının bilişsel esneklik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaya hazırsınız.

Uygun araçları nasıl kullanacağınızı öğrenin: bunlar bir diyalogda kullanılan kelimeler, cümleler ve sorulardır. Bu şekilde kişilerarası becerilerinizi geliştirin ve daha etkili bir ekip üyesi olun!

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 21

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Entelektüel Merakın geliştirilmesi

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Evrim bizi mükemmel öğrenme makineleri yapmış durumda ve nihai olarak öğrenen makinelerin merakla yağlanması gerekiyor. Bu, doğanın içimize yerleştirdiği keşif bonusudur. Denenmiş yolu terk etmek üzere, bir şeyleri denemek üzere, dikkatimizi dağıtmak ve genellikle zaman kaybediyormuşuz gibi görünmek üzere evrimleştik: belki bugün zaman kaybediyoruz ama beynimizdeki öğrenme algoritmaları bugün tesadüfen öğrendiğimiz bir şeyin yarın işe yarayacağını biliyor!

Bu nedenle merak, genellikle öğrenmeyi ve başarıyı yönlendiren motordur. Merak öğretilmeyen bir şey olduğu için müfredatta talep edilemez. Kolayca test edilemez. Ama yakılabilecek bir kıvılcım ve edindirilebilir bir şeydir.

Aşağıdaki derste sizi “merakınızı” mercek altına almaya ve kendi doğanızı araştırmaya başlamaya davet ediyoruz!

Ayrıca, merakınızı artırmak ve daha iyi bir öğrenci ve potansiyel olarak Havacılık ve Uzay sektörünün gelecekteki en iyi çalışanı olmak için becerilerinizi ve dersler tarafından sağlanan tüm araçları kullanın!

2 Özet

Başlayalım! Entelektüel Meraka Giriş!

Merak, doğanın bize bahsettiği eşsiz bir hediyedir! O, insan ırkını en büyük icatlarla yönlendirdi ve beynimiz açısından evrimin kapsayıcı itici güçlerinin içinde yer aldı.

Ancak, her birey merakını çeşitli bağlamlarda farklı şekillerde ortaya koyar ve bu nedenle öncelikle herkesin benzersiz olduğunu anlamak önemlidir! Bu yüzden, Moodle Kursunun ilk bölümünü takip etmeniz ve merakınızın neye yönelik olduğunu görmemiz için size meydan okuyoruz!

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 22

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Entelektüel Merakınızı geliştirmek

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Bu derste, merakı sonraki seviyeye çıkaracağız!

Merakın bazı faydalarını ve farklı merak perspektiflerini keşfedelim ve nihayetinde ne kadar MERAKLI olduğunuza bakalım!



Özet



Gerçekten "Meraklı" olmam gerekli mi...

İnsan, istesin veya istemesin, doğası gereği merak eder! Meraklı insanların çok sayıda ihtiyari soru sordukları, derinlemesine okumalar yaptıkları, ilginç görüntüleri inceledikleri, ilginç nesnelere elleriyle inceledikleri, diğer insanların nasıl düşündüklerini, hissettiklerini ve davrandıklarını araştırdıkları, yeni deneyimler kazanmak için risk aldıkları ve zorlu görevlerde ısrar ettikleri bilinmektedir. Tanıdık geliyor mu? Çünkü bunları zaten günlük yaşamınızda yapıyorsunuz! Belki belirli bir şey için değil, fakat genel olarak yapıyorsunuz.

Şimdiye kadar, merakın farklı insanlar tarafından birçok farklı şekillerde ifade edildiğini anlamışsınızdır. Peki, biraz öz değerlendirme yapıp kendi süper gücünüze en iyi şekilde asılmaya ne dersiniz?

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 23

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Entelektüel Merakınızı geliştirmek

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

“Neden istediğim kadar meraklı değilim?”

Bu dersin amacı, duygu, düşünce ve tutumları entelektüel olarak tanımlamanıza yardımcı olacak araçları keşfederek nasıl daha meraklı olabileceğinizi görmektir.



Özet



Beni geride bırakan nedir?

Daima her şeyde %100 performans gösteremeyiz ve bizden hiçbir biçimde böyle bir şey beklenemez! Daha önce üzerinde çalıştığımız ve keşfettiğiniz gibi, merakınız çok benzersizdir ve bu nedenle güçlü yönlerinizi beslemeli ve potansiyel alanlarınızı daha da geliştirmelisiniz. Öz değerlendirme aşamasından geçtikten sonra, şimdi sizi kendi kişiliğinizi analiz etmeye ve olayları nesnel olarak görmek üzere kendinizin “dışına çıkmaya” davet ediyoruz:

Nasıl davranıyorsunuz, ne hissediyorsunuz, ne görüyorsunuz ve yapıyorsunuz gibi sorular bu bölümdeki alıştırmalarda analiz edeceğiniz sorulardan bazıları olacak. Böylece meraklı benliğinize yönelik bütünsel bir bakış elde edeceksiniz!

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 24

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar.

Amaç: Entelektüel Merakınızı geliştirmek

Eğitim Kaynakları: Destek videosu; Ders Kitabı; QR NoteBook; Moodle Kursu



Dersin Amaçları

Gerçek bir değişim, ancak günlük hayata planlı yönlerle müdahale edecek detaylı aktivite planları ile mümkündür. Bu dersin temel amacı, sizin için “sağlıklı” bir plan oluşturacak alıştırmalara odaklanmak ve verimli ve kararlı bir davranış değişikliği planını başlatmaktır.



Özet



İş başına, değişim zamanı!

O halde şimdi tüm merak ettiğiniz süper güçlerinizi hedefleriniz etrafında toplarsanız ne olacağını hayal edin? Daha önce hayal bile edemediğiniz bir hızda ilerleyeceğiniz ve yeni bilgileri fethedeceğiniz, hatta bir yenilikçi bile olacağınız o zaman gelecek! Bu tür başarılarla ulaşmak amacıyla kendi en iyi versiyonunuz olmak için bazı davranışlarınızın optimize edilmesi gerekiyor! Bu son bölümde, sizi eylemlerinizi hedefleriniz etrafında düzenleyebilecek stratejik araçlarla donatacağız.

Alıştırma: Daha fazla bilgi için sizi [burada](#) Moodle kursuna davet ediyoruz.



Learning Map

Ders 25

Hedef Kitle: Gelecekteki çalışanlar

Amaç: Günlük yaşamda teknik dışı becerilerin kazanılması ve kendini geliştirme ve sürekli gelişim ve pekiştirme.

Eğitim Kaynakları: QR NoteBook; Öğrenme Haritası ve Günlük Öğrenim Planı (Alıştırma)



Dersin Amaçları

Nihayet son derse gelmiş bulunuyoruz! Bu dersle birlikte, öğrenilenleri günlük yaşamlarınızda uygulamanız gerektiğinin farkına vararak öğrendiklerinizi somutlaştırmanızı amaçlıyoruz.

Bunun için size sağlanacak bir günlük öğrenme planı yapılan işi gerçekleştirmenize yönelik araç olacaktır.



Özet

Bu kursun son dersini de alarak artık öğreniminizi tamamlamış bulunuyorsunuz.

Ancak fark ettiğiniz üzere yol tek bir hedefe ulaşmakla bitmiyor. Bu meydan okumada büyüme, kendiniz hakkında daha fazla bilgi edinme, teknolojiyi daha fazla kullanma fırsatı bulacaksınız. Daima kendi en iyi versiyonunuzu arayabileceğinizi düşünüyorsanız, sizi istisnai kılacak fırsatlar elde edeceksiniz.

Fakat aynı zamanda yine öğrendiğiniz üzere tüm öğrenme süreçleri zordur. Sizi mükemmelliğe yaklaştıracak denemeler ve hatalar olacaktır. Bu nedenle, değişime eşlik etmelisiniz. Sizi korkutan şeylerden kaçmayın, kollarınızı sıvayıp öğrenmenizi sağlayacak mekanizmaları kendi üzerinizde deneyin.

Dünyanın kendisi zorlu bir yerdir. Onu değiştiren teknoloji değildi. Onu değiştiren önünüze geçen kişiler ve daha fazlasını isteyen kişilerdi. Onlar, kendi zorlu standartlarını yükselterek, vasat sayılabilecek bir şey üretmeye asla cesaret edemeyeceklerini fark edenlerdi.

Unutmayın, gelişim için yalnızca günlük görevleri yerine getirmek yeterli değildir. Teknik dışı becerileriniz üzerinde çalışmalı ve onları sürekli geliştirmelisiniz.

Sizden beklenenin bu olduğunu anlayın. Sürekli olarak kendinizi nasıl göreceğinizi, alışılmışın dışına çıkmayı nasıl başarabileceğinizi öğreneceksiniz. Değişimden kaçınmayın, onu öngörmeye çalışın. Kendiniz ve piyasa üzerinde çalışın.

Steve Jobs'ın dediği gibi "Zamanınız kısıtlı, bu nedenle başkasının hayatını yaşayarak onu boşa harcamayın. (...) Kalbinizin ve sezginizin peşinden gitme cesaretine sahip olun. Onlar kim olmak istediğinizi zaten biliyor.

Geleceğe doğru yolculuğunuza devam etmenize yardımcı olmak için X adımdan oluşan bir yol belirledik. Bu yolun ilk kısmını biz oluşturduk, ancak siz onu uygulamaya koyabilecek kapasitede olmalısınız. Bir disiplin oluşturun ve her gün performansınız üzerinde çalışmanız gerektiğini kendinize hatırlatın. Bunu yaparsanız, kolayca başarılı olabileceksiniz!

3 Alıştırma

- Gelecekteki projenizi **tasarlayın** (hedeflerinizi algılayın: bunu bir göreve veya hedefe uygulayabilirsiniz).
- İdeal performansınızı **gözünüzde canlandırın** (amacınıza ulaşmak için neye ihtiyacınız olduğunu bilin ve planınızı tamamladığınızda sonunda nasıl hissedeceğinizi anlayın).
- Tasarladığınız şeyi göz önünde bulundurarak kendinizi **organize edin**. Önceliklerinizi belirleyin ve zamanınızı yönetin.
- **Öğrenin**. Öğrenmek için mümkün olduğunca çok çalışın. Piyasa hakkında bilgi edinin. Gereksinimlerini anlayın ve haberlerini takip edin. Okuyarak, çalışarak ve dinleyerek becerileriniz üzerinde çalışın. Hatalarımızla birçok kez kazanmayı başarırız. Örneğin Coca-Cola'nın, bir ilaç olması gereken şeyin kusurlu üretimiyle ortaya çıktığını unutmayın.
- Ve nihayet, kendinizi rasyonalizasyondan ve dikkatinizin dağınıklığından **özgür bırakın** (düşüncelerinizi serbest bırakabiliyor olmalısınız ve bunun için şunu unutmayın: mazeretler düşmandır! Yaratıcılığınızı serbest bırakmak için odaklanın). Teknolojiyi iyi kullanmayı, üzerinde akıllıca çalışmayı, günlük hayatınızı basitleştirmeyi unutmayın.

Tüm bunlar, kendinizi sürekli disipline edip motive ederseniz daha iyi olmanızı sağlayacaktır.

İçinde bulunduğumuz çağ bir meydan okumalar çağıdır, ancak bu, başarının temellendiği bir meydan okumadır!